

Comentario de Libro: "Neurología de la conducta y neuropsicología".

Jordi Peña Casanova.

Editorial: Médica Panamerica. Buenos Aires, 2007, 450 págs.

Esperanza Bausela Herreras 1a

1. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
 - a. Doctora *cum laude* en Psicología y Ciencias de la Educación por la Universidad de León (España).

Jordi Peña Casanova es actualmente jefe de la Sección de Neurología de la Conducta y Neuropsicología del Instituto Municipal de Asistencia Sanitaria (IMAS) de Barcelona, es también, investigador asociado del Instituto de Geriátrica de la Universidad de Montreal.

El Dr. Casanova ha conseguido integrar en este manual los aportes de treinta y un especialistas procedentes de distintos ámbitos clínicos, universitarios y de investigación.

El manual empieza con un tema introductorio sobre el estudio de las bases biológicas de las funciones cognitivas, desarrollo de modelos que permitan conocer el funcionamiento cerebral con objeto de explicar la normalidad y poder predecir lo que va a suceder en el caso de lesiones cerebrales.

El capítulo segundo estudia el conjunto de síntomas y signos que aparecen por lesiones y/o alteraciones funcionales de una porción de un lóbulo cerebral determinado. No obstante, el autor insiste que en la práctica clínica, los pacientes con afectación cerebral presentan lesiones que afectan a más de un lóbulo, o son bilaterales y de mala delimitación.

A lo largo de los siguientes capítulos se analizan las principales alteraciones y trastornos neuropsicológicos producidos por una lesión cerebral: afasia, alexia, agrafia, apraxia gestual, agnosia visual, sordera central, agnosia auditiva, trastornos sensitivos centrales y agnosia táctil, negligencia espacial y síndromes relacionados, trastornos de las funciones visuoespacial y constructiva, alteraciones de la representación corporal, trastornos de la identificación, anosognosia, Síndromes callosos, memoria y amnesias, acalculias, síndrome disejecutivo y demencias.

Finalmente, el último capítulo está dedicado a la terapia de los trastornos neuropsicológicos, analizando los aspectos farmacológicos y no farmacológicos, y cómo se utilizan para controlar, minimizar o contrarrestar los trastornos neuropsicológicos resultantes de lesiones cerebrales, con independencia de su etiología (traumática, vascular o neurodegenerativa).

Subrayamos la importancia de haber incluido un capítulo dedicado al estudio de las alteraciones que se producen en el cerebro cuando se encuentra en la fase del desarrollo. Es importante no olvidar que la lesión cerebral infantil es diferente a la que produce en el adulto, debido a su mayor plasticidad y a que en la infancia el cerebro se encuentra en un periodo de desarrollo expansivo y fluido, lo que no sucede en el adulto, ya que tiene consolidada su estructura cerebral y conexiones.

Destacar de este manual su carácter actualizado y novedoso, proporcionando bases conceptuales de la neurología de la conducta y neuropsicología, es ésta una razón que le convierte en una excelente guía de consulta para investigadores, docentes y alumnos vinculados e interesados en el ámbito de la neurología y/o neuropsicología.

Dra. Esperanza Bausela Herreras